

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**



**Конспект образовательной деятельности по
познавательному развитию детей дошкольного возраста
«В зимнем царстве»**

**Подготовила: воспитатель
Угрюмова О.В.**

Программное содержание:

1. Уточнить знания детей о свойствах снега и льда, устанавливать взаимосвязь свойств снега и льда от температуры воздуха.
2. Учить проводить простейшие опыты и объяснять причины и результаты наблюдаемых явлений.
3. Упражнять детей в подборе определений, в составлении сложных слов (снегопад, снегоход, снегоуборочная машина...), в подборе однокоренных слов (снегурочка, снеговик, снежный, снеговая...)
4. Развивать наблюдательность, мышление, память, внимание.
5. Воспитывать интерес к неживой природе.

Материал: тазы с водой, снег, лед, ворота в царство Снежной Королевы.

I. -Ребята, сейчас мы отправимся в Царство Снежной Королевы, Но для того, чтобы войти в него, мы должны отгадать загадки.

Послушайте.

«Одеяло белое, не из ваты сделано, лес и нас укрывает, все живое согревает» (снег)

-Как вы догадались, что это говорится о снеге?

«Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно» (лед)

-Как вы догадались, что это лед?

«Чтобы осень не промокла, не раскисла от воды, превратил он в стекла, сделал снежными сады» (мороз)

-Объясните, почему вы решили, что это мороз?

Дети входят в царство Снежной Королевы через ворота. Их встречает Снежная Королева.

Снежная королева: - Кто вы такие? И для чего пришли в мое царство?

Воспитатель: - Мы пришли для того, чтобы узнать загадки зимы, и узнать, что такое снег и лед, из чего они произошли?

Снежная Королева: - Сначала расскажите мне, что вы знаете о зиме

-А знаете ли вы, как зарождается (или образуется) снег? Не знаете? Тогда слушайте внимательно и запоминайте.

«Снежинки вылетают из туч, тучи образуются из пара, который поднимается вверх с земли, в тучах пар охлаждается и превращается в кристаллики, которые, соединяясь, образуют снежинки. Когда снежинок становится много, они вылетают из тучи на землю», - рассказывает Снежная Королева, показывая на схему.

Вот так зарождаются снежинки. И вот холодные снежинки вылетели из тучи на землю. Их становилось все больше и больше. Вскоре вся земля покрылась снежным одеялом. Объясните, почему не замерзают растения зимой? А в какие игры можно играть зимой? Ребята, хотите поиграть?

II. Подвижная игра «Ветер и снежинки»

После игры предложите детям словесную игру «Кто больше назовёт «красивых» слов про снежинки, снег».

III. -Вы теперь узнали, как зарождаются снежинки и что такое снег. Посмотрите сколько в моем царстве снега. Как вы думаете, на чем можно передвигаться по снегу? (на лыжах, на санках). А как называется машина, которая ходит по снегу? (снегоход). Как называется машина, которая убирает снег с улиц? (снегоуборочная). Когда на улице падает снег, как называется это явление? (снегопад).

Назовите слова, похожие на слово «снег» (снеговик, снегурочка...).

-Подойдите и потрогайте снег. Какой он? (холодный). Возьмите в руки и посмотрите, что же произойдет. Расскажите (снег превратился в воду). Значит снег - это вода?

Давайте посмотрим, что произойдет, если мы снег опустим в воду. Что вы увидели? Расскажите. Почему снег остается на поверхности воды? Правильно, потому что он легче воды. Что еще вы заметили? (попав в воду снег начал таять).

Почему? (потому что вода теплее снега). Отчего еще может таять снег? (от теплого предмета, от теплого воздуха).

IV. Загадка «Зимнее стекло весной потекло». Как вы догадались, что это лед? Знаете ли вы, что такое лед? (это замерзшая вода).

Возьмите его и посмотрите, какой он? (прозрачный, скользкий холодный) Что еще вы можете сказать про лед? (тает в руках) Почему?

Опустите кусочки льда в воду. Посмотрите и расскажите, что вы видите (лед в воде и не тонет). Почему лед не тонет в воде? (потому что легче воды). Значит, лед в воде тает, так как вода теплее льда, но не тонет, потому что он легче. Что общего у снега и льда? Чем отличаются? (цвет, твердость) Для чего нужен снег? (чтобы спасти растения от мороза). Для чего нужен лед? (лед спасает рыб от замерзания). Мы сказали, что снег и лед тают и превращаются в воду в тепле.

Вывод. Снег и лед - это разные состояния воды.

V. Снежная Королева: Ребята, пора мне за дела приниматься, а вам возвращаться в детский сад. Мне понравилось, какие красивые слова вы называли, как правильно отвечали на вопросы, как много знаете о моем королевстве, о зиме. Расскажите, что интересного вы еще узнали о моем царстве, что особенно вам запомнилось, (ответы детей).

А теперь хочу с вами попрощаться. До свидания! Приходите еще!

Дети выходят из царства Снежной Королевы.