

ЧЕМУ МЫ НАУЧИМСЯ ЗА ГОД



«Художественно-эстетическое развитие»

- ★ дети освоят правила работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками, научатся рационально использовать материал;
- ★ научатся различать холодные и теплые цвета, познакомятся с техникой создания монотипий;
- ★ освоят новые способы складывания бумаги: гармошкой, вчетверо, в разных направлениях;
- ★ познакомятся с понятием «симметрия», правилами вырезания из бумаги, сложенной вчетверо или гармошкой для получения определенных фигур;
- ★ научатся отличать изделия декоративных промыслов (гжель, хохлома, жостово, дымковская игрушка);
- ★ закрепят ранее полученные певческие навыки (естественное, плавное звуковедение);
- ★ дети научатся понимать и правильно интерпретировать смысл песни, эмоционально выражать свое отношение к песне, смогут рассказать о содержании песни;
- ★ закрепят умение ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, с изменением темпа; научатся выполнять шаг польки, притопом, приставными шагами с полуприседанием.



«Речевое развитие»

Развитие всех компонентов устной речи детей:

- ★ знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки, твердые и мягкие; звонкие и глухие согласные;
- ★ выделение звука в начале, середине и конце слова;
- ★ дифференциация понятий «звук» и «буква», соотнесение звука и буквы.

Развитие связной речи:

Дети научатся:

- ★ подробно пересказывать текст по зрительной опоре;
- ★ составлять рассказ-описание, рассказ по сюжетной картине;
- ★ «читать» и составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений;
- ★ дети разовьют мелкую моторику рук (штриховка, обведение по контуру).

Художественная литература:

- ★ разовьется интерес к чтению-слушанию, способность «видеть» причинно-следственные связи событий, поступки героев, их эмоциональное состояние в содержании прочитанного;
- ★ дети научатся устно иллюстрировать отрывки из текста, додумывать эпизоды, сочинять загадки, инсценировать прочитанные книги;
- ★ научатся регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от того, какого героя или ситуацию описывает ребенок.



«Социально-коммуникативное развитие»

Дети научатся:

- ★ самостоятельно выбирать тему для игры, распределять роли, развивать сюжет на основе личного опыта;
- ★ самостоятельно без напоминания, по возможности быстро и аккуратно довольно длительное время выполнять работы, требующие приложения определенных усилий;
- ★ бережно относиться к вещам (следить за порядком в одежде, в случае необходимости чинить игрушки, книги);
- ★ контролировать и оценивать свою деятельность (предлагая свой способ изготовления поделки, способ выполнения поручения);
- ★ разовьют нравственные чувства и эмоции (ответственность, стыд, гордость и др.), способы эмоциональной поддержки взрослого, сверстника (сочувствие, сострадание, сопереживание), что приводит к осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения;
- ★ в 5-6 лет у ребёнка формируется система первичной половой идентичности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика поведения, внешности, профессии).



«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:

- о числах от 1 до 10, сравнение чисел;
- о количественном и порядковом счете;
- о величинах и их измерениях (длина, масса, объем);
- о пространственных и временных отношениях, ориентации в пространстве и на плоскости;
- о составлении математических рассказов на основе сюжетных рисунков;
- о выполнении математических диктантов (на листе бумаги в клетку).

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:

- о мире людей (уточнение знаний ребенка о себе, о своей семье, профессиях родителей);
- о предметах материальной культуры, о свойствах и разновидностях различных материалов (бумаги, картона, пластмассы, металла, дерева);
- о растительном и животном мире («травы», «кустарники», «деревья», «насекомые», «рыбы», «птицы»), научатся выделять особенности частей тела, функции разных животных;
- о своем родном крае и России в целом;
- о столице нашей Родины – Москве;
- о природных зонах: лес, тундра, тайга, степи, их обитателях.

