

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**



**Конспект образовательной деятельности  
по развитию речи  
«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку»  
для детей раннего возраста**

**Подготовила: воспитатель  
Угрюмова О.В.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Цель:** Формировать у детей представление о времени года Весна. Учить называть весеннюю одежду.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать элементарные представления о весне:

- сезонные изменения в природе (тает снег, капель, бегут ручьи, зацветает верба)
- в одежде людей (одеваем лёгкие курточки, шапочки, перчатки, ботиночки, резиновые сапожки)
- на участке (снеговик растаял; снег рыхлый, грязный)
- птицы радуются приходу весны (громко щебечут)
- обогащать словарь детей (существительными, глаголами (снимать -надевать, завязать, застегнуть и т.д.), прилагательными (зимняя, теплая, лёгкая, толстая, тонкая, весеннее пальто)

**Развивающие:**

- **развивать диалогическую** речь, умение отвечать на вопросы, внимание, интерес к наблюдению за весенними явлениями, учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения, развивать речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение), пальчиковые игры, развивать память.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и любознательность к изменениям живой и неживой природы.
- Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь кукле Кате.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку», чтение потешек и стихов о весне, рассматривание тематических картонок «Весна-красна», презентация о весне, беседа: о признаках весны, о весенней одежде, воспитание умения работать коллективно, радоваться общим успехам.

**Методы и приемы:**

- наглядные (показ картинок о весне)
- словесные (рассказ, беседа)
- практические (игра)

**Оборудование и материалы:** иллюстрации с признаками весны, кукла, зонтик и кукольные вещи, макет «тучка», макет «Солнца», раздаточный материал, демонстрационный материал, блоки Дьенеша.

**Звуковое сопровождение:** звуки весны, шум дождя, музыкальная физкультминутка.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть. 2 мин**

### ***а) Приветствие***

К детям приходит в гости кукла Катя. Она очень хочет пойти гулять на улицу, но не знает какое сейчас время года и какие вещи ей одеть.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся! Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. (Дети поворачиваются лицом к гостям)

**Давайте их поприветствуем:**

Здравствуй, небо голубое! (поднимаем голову и руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (помашем руками солнышку)

Здравствуй, вольный ветерок! (качаем руками из стороны в сторону)

Здравствуй, солнечный денек! (протягиваем руки вперед)

Я живу в родном краю, (показываем на себя)

Всех я Вас приветствую! (машем гостям руками).

***Раздается стук в дверь, воспитатель открывает дверь, а за ней сидит кукла Катя.***

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите кто к нам пришли гости, это кукла Катя, давайте поздороваемся с ней».

**Воспитатель:** «Ой, а почему, ты одета в зимнюю одежду?»

**-Воспитатель** говорит голосом куклы:

«- Ребята я очень хочу пойти гулять с вами,но не знаю какое сейчас время года и какую одежду мне одеть?»

**Воспитатель:**«-Возьмем ее с нами? Ребята, Катя просит нас ей помочь, ведь она совсем не умеет одеваться и не знает какую одежду нужно одевать на весеннюю прогулку. Вы согласны рассказать Кате о весне и научить Катю одеваться на весеннюю прогулку?»

«Посмотрите, как солнышко сегодня играет лучиками (макет солнышка). Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна».

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поздороваемся с солнышком, улыбнёмся ему:

***Здравствуй, солнышко-колоколнышко!***

***Доброе, лучистое и такое чистое.***

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .10 мин**

***а) беседа о погодных явлениях весной***

***б)рассматривание иллюстраций***

***в)пальчиковая гимнастика***

***г)физкультминутка***

***д)дидактическая игра***

**Воспитатель:** «Ребята, солнышко даёт нам тепло, оно греет нас своими лучиками. Греет деревья, кусты, птиц, животных. Всё живое на земле оно согревает» (Рассказывая об этом, воспитатель показывает детям картинки «Признаки весны»).

**Воспитатель:** «Ребята (воспитатель подходит к макету «тучка»), весной бывает дождик, когда солнышко прячется за тучку». Воспитатель включает «Шум дождя»

«-Ребята что это, что за звуки?» (Дождь)

«Ой, дождик закапал, бегите ко мне под зонтик:

*«Если тучка хмурится*

*И грозит дождём –*

*Спрячемся под зонтиком,*

*Дождик переждём.»*

**Воспитатель:** «Поиграем с дождём? Приготовьте ладошки».

### ***(ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА)***

Вдруг закапал дождь кап-кап-кап (*дети стучат пальчиком по ладошке*)

И по лужам ты идёшь – так-так-так (*притоптывают*)

Ветер шелестит листвою – ш-ш-ш (*потирают ладонь о ладонь*)

Дождик сильнее застучал – кап-кап-кап (*дети стучат пальчиком по ладошке*)

Скоро ливнем дождик стал – кап-кап-кап (*дети быстро стучат пальчиком по ладошке*)

Дождик тише снова стал «кап-кап-кап» и перестал.

### **Музыкальная физкультминутка : «Виноватая тучка»**

Дети выполняют музыкально-ритмические движения под музыку по показу воспитателя.

**Воспитатель:** «Дети, сейчас идет месяц Март.

Март первый месяц весны. Повсюду тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи. И этот месяц в народе называют «*месяц живой воды*». У нас на участке тоже текут ручейки.»

**Воспитатель:** «А вы знаете, откуда появились ручейки?»

**Воспитатель:** «Правильно, молодцы! Солнышко припекло, снег растаял и превратился в воду. А вода уже побежала ручейком».

**Воспитатель:** Дети, я еще приготовила для вас стихотворение про ручеек. Внимательно слушайте.

Ручеек бежит по лесенке,

По ступенькам ледяным.

И весны живые песенки

Звонко скачут вслед за ним.

**Коллективная дидактическая игра с применением разрезных картинок и блоков Дьениша.**

**Воспитатель:** «А сейчас ребята, Катя предлагает вам поиграть.»(Разрезные картинки, блоки Дьениша). Дети садятся за стол и выполняют предложенные задания.

**Воспитатель:** «Ребята, Катя решила выйти на улицу, порадоваться весеннему солнышку. Правильно ли она оделась? *(Ответы детей.)* Сейчас, весна, на улице тепло, снег тает. Солнышко светит ярко, птички поют.»

**Одевание куклы.**

**Воспитатель:** «Ну, что Катя теперь ты поняла, что на улице весна. В зимней одежде будет жарко. Поможем Кате переодеться в весеннюю одежду? *(Ответы детей.)* Шапка у Кати зимняя, теплая. Какая шапка? *(Зимняя, теплая.)* Снимем зимнюю шапку и наденем лёгкую весеннюю *(надевает на куклу тонкую шапку)*. Пальто у Кати толстое, теплое, зимнее. Какое пальто у Кати? *(Зимнее, теплое, толстое)*. А, мы наденем Кате весеннее тонкое пальто. *(Снимает с куклы зимнее пальто и надевает весеннее.)* Посмотрите, какие сапоги обула Катя? *(Зимние, теплые.)* А мы обуем Кате весенние ботиночки. *(Обувает куклу.)*

### **3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. 1 мин**

#### ***а) обобщение воспитателя***

**Рефлексия.**

-Ребята, о чем нас просила кукла Катя?

-Как вы думаете, мы ей помогли?

-А вы запомнили, как надо одеваться на **прогулку**?

-Вам понравилось помогать куколке?