

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Постарайтесь помнить о том, что:

- + ребенок ничего не должен и ничем вам не обязан;**
- + в каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять, чего добивается ребенок и почему он это делает;**
- + добивайтесь соблюдения социальных норм и правил с учетом состояния и интересов ребенка, на основе их целесообразности;**
- + общаясь с ребенком, оказывая на него воспитательное воздействие, помните о конечной цели ваших действий;**
- + навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если ваши намерения благонравны;**
- + запреты и строгие требования должны касаться лишь жизни и здоровья, а также правил общения;**
- + тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун;**
- + благополучная социальная ситуация развития – это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общежития. Беседы о нравственности, не подкрепленные защитой детей от психического и физического насилия, - демагогия и опасная практика, невозможно проявлять доброжелательность избирательно – будьте доброжелательными в отношении к другим членам вашего коллектива;**
- + подходите к своим коллегам, как и к детям, с оптимистической гипотезой, ищите то, что вас сближает;**
- + стремитесь в опыте ваших коллег найти то, что представляется вам наиболее ценным, интересным, полезным, не сосредотачивайте свое внимание лишь на недостатках.**

«Золотой кодекс» педагога

- Учи, ибо ты – педагог.**
- Не суди, ибо ты – не судья.**
- Возлюби коллег своих – всех и всяких.**
- Возлюби и учебные дисциплины чужие как свои.**
- Начальственной любви избегай, но от благоволения не отказывайся.**
- Гнев же начальственный прими к сведению, но не к сердцу.**
- Не умничай перед родителями воспитанников своих, ибо они их родители, а не мы.**
- Не жди с трепетом благодарности ни от кого.**
- Не обольщайся любовью воспитанников, ибо у них будут и другие педагоги, а у тебя – воспитанники.**
- Не пророчествуй воспитанникам своим, ибо тебе не дано знать, что будет, а чего не будет.**

ПРАВИЛА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Самое главное в воспитании детей – любовь, терпение и личный пример

- + Создайте в душе идеал, высокую мечту и стремитесь к ней. Помните, что совершенству нет предела.**
- + Растите профессионально, будьте в курсе последних достижений педагогической науки.**
- + Будьте всегда в равновесии, сдерживайте отрицательные эмоции.**
- + Выходите из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Ищите выход из конфликта, а не виноватых; находите ошибки и причины недоразумений не в других, а в себе.**
- + Прощайте, сочувствуйте, сопереживайте, будьте великодушны и снисходительны.**
- + Живите легко, просто и радостно. Учите, улыбаясь. Радость по силе равна любви, а уныние и отрицание погубят всё, за что бы человек ни взялся.**
- + Будьте всегда доброжелательны.**
- + Всюду наводите порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.**
- + Будьте доброй и честной. Помните, что добро всегда вернётся многократно увеличенным.**

Воспитывая детей, стремитесь:

- + Любить ребенка таким, каков он есть.
- + Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинство и ответственность за себя и свои поступки.
- + Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
- + Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
- + Раскрыть душу ребенка прежде, чем его ум.
- + Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты всё можешь» - главная формула образования.
- + Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям, воспитывать желание помочь.
- + Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- + Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.

В детском саду нельзя:

- кричать на детей;**
- наказывать детей;**
- упрекать ребенка;**
- читать нотации;**
- унижать ребенка;**
- приходить к детям с плохим настроением;**
- выставлять поступки ребенка на всеобщее обозрение;**
- распространять конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах);**
- обсуждать с родителями поведение не их ребенка.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА

(значимые для педагога жизненные и профессиональные правила)

- ⊕ Альтруизм – условие успеха педагогической деятельности, ведь смысл работы воспитателя – в бескорыстном служении детям.
- ⊕ Взаимодействие педагогов и родителей обеспечит воспитание здоровых, умных и счастливых детей.
- ⊕ Главное в профессии педагога – любовь к детям, творческий подход к решению проблем.
- ⊕ Дорога в мир детства – доброта, дружелюбие и чувство долга.
- ⊕ Единство воспитания и обучения – принцип работы с детьми.
- ⊕ Желание работы с детьми должно быть потребностью души воспитателя.
- ⊕ Заботиться о здоровье ребенка – значит воспитывать физическую, гигиеническую, душевную и социальную культуру.
- ⊕ Искренность в отношениях с детьми – одно из главных условий в общении с ними.
- ⊕ Креативность поможет каждому педагогу достичь успеха на профессиональном пути.
- ⊕ Люби свою профессию, будь верен ей всегда!
- ⊕ Минуя все препятствия, достигай поставленной цели!
- ⊕ Педагогический такт – важное качество воспитателя.
- ⊕ Развивающая предметная среда – условие современного и полноценного развития ребенка; создать её – задача педагога и родителей.
- ⊕ Стыдись работать как-нибудь!
- ⊕ Творчество, терпение, трудолюбие – личностные характеристики хорошего воспитателя.
- ⊕ Улыбайся детям, родителям, коллегам.
- ⊕ Фантазия и творчество воспитателя обеспечат высокий уровень развития детей.
- ⊕ Хочешь воспитать детей счастливыми – будь счастлив сам.
- ⊕ Цена воспитателя детского сада – воспитанность его детей.
- ⊕ Эмпатия, способность увидеть проблему с позиции ребенка всегда поможет в трудной ситуации.