

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №52 «Самолётик»

Педагогическая диагностика
для детей 4-5 лет
общеразвивающей направленности
на 2020-2021 учебный год

Воспитатель:
Угрюмова О.В.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Учебный год:		2019-2020													
2	Группа:		Группа общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет													
3	Образовательная область:		Физическое развитие													
4	Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.															
5	Оценка качества образовательной деятельности по программе (начало года)															
6	№	ФИО	прыгает в длину с места на 40 см и более	может влезть по гимнастической стенке на 4-5 перекладин удобным способом и спускаться обратно	метает мяч на дальность правой и левой руками (расстояние 2 м и более)	прыгает 10 м с хода за 3,5 с и быстрее	может бегать непрерывно в течение 1 мин	удерживает равновесие при ходьбе в колонне, по кругу, парами	подбрасывает мяч и ловит его двумя руками; ловит мяч после удара его об пол (2-3 раза подряд)	прыгает через пеньки, невысокие предметы	проявляет интерес к коллективным или формам организации двигательной активности	использует приобретенные двигательные навыки в самостоятельной деятельности	Результаты освоения Программы, %			
7													начало учебного года			
8													Недостаточный уровень	Близкий к достаточному	Достаточный уровень	ВЫПОЛНЕНО
9	1		БД	Н	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	БД	33%	67%	0%	67%
10	2		БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	Н	Н	Н	50%	50%	0%	50%
11	3		Н	Н	БД	Н	БД	Н	БД	Н	Н	БД	60%	40%	0%	40%
12	4		БД	Н	Н	БД	БД	Н	Н	БД	БД	БД	40%	60%	0%	60%
13	5		БД	БД	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	БД	20%	80%	0%	80%
14	6		БД	Н	Н	БД	БД	Н	БД	БД	Н	БД	40%	60%	0%	60%
15	7		Н	Н	БД	Н	Н	Н	БД	БД	Н	БД	60%	40%	0%	40%
16	8		БД	Н	Н	Н	Н	БД	БД	БД	Н	БД	50%	50%	0%	50%
17	9		БД	Н	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	БД	30%	70%	0%	70%
18	10		БД	БД	БД	Н	Н	БД	БД	БД	Н	БД	30%	70%	0%	70%
19	11		БД	Н	Н	Н	Н	Н	Н	БД	БД	БД	60%	40%	0%	40%
20	12		БД	БД	Н	БД	Н	Н	Н	БД	Н	Н	60%	40%	0%	40%
21	13		БД	Н	БД	Н	БД	БД	Н	Н	БД	БД	40%	60%	0%	60%
22	14		Н	Н	Н	БД	Н	Н	Н	БД	БД	БД	60%	40%	0%	40%
23	15															
24	16															
		Физическое развитие	Соц-ком. развитие	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое ра			Лист1			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
40																
41	Оценка качества образовательной деятельности по программе (конец года)															
42	№	ФИО	прыгает в длину с места на 40 см и более	может влезть по гимнастической стенке на 4-5 перекладин удобным способом и спускаться	метает мяч на дальность правой и левой руками (расстояние 2 м и более)	прыгает 10 м с хода за 3,5 с и быстрее	может бегать непрерывно в течение 1 мин	удерживает равновесие при ходьбе в колонне, по кругу, парами	подбрасывает мяч и ловит его двумя руками; ловит мяч после удара его об пол (2-3 раза)	прыгает через линию, невысокие предметы	проявляет интерес к коллективным формам организации и двигательной активности	использует приобретенные двигательные навыки в самостоятельной деятельности	Результаты освоения Программы, %			
43													начало учебного года			
44													Недостаточный уровень	Близкий к достаточному	Достаточный уровень	ВЫПОЛНЕНО
45	1		Д	БД	Д	БД	Д	Д	Д	БД	Д	Д	0%	33%	67%	100%
46	2		БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	Д	Д	0%	60%	40%	100%
47	3		Д	БД	Д	Д	БД	Д	БД	БД	БД	БД	0%	60%	40%	100%
48	4		Д	Д	Д	Д	БД	Д	БД	Д	Д	Д	0%	20%	80%	100%
49	5		Д	Д	Д	БД	Д	БД	БД	Д	Д	Д	0%	30%	70%	100%
50	6		БД	БД	Д	Д	Д	Д	Д	БД	Д	Д	0%	30%	70%	100%
51	7		Д	БД	Д	БД	Д	Д	Д	БД	БД	БД	0%	50%	50%	100%
52	8		БД	БД	Д	БД	Д	Д	БД	Д	БД	Д	0%	50%	50%	100%
53	9		БД	Д	БД	Д	Д	БД	Д	Д	Д	Д	0%	30%	70%	100%
54	10		БД	БД	Д	Д	БД	Д	Д	Д	Д	БД	0%	40%	60%	100%
55	11		Д	БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	Д	Д	0%	50%	50%	100%
56	12		БД	Д	Д	Д	БД	Д	БД	БД	Д	Д	0%	40%	60%	100%
57	13		Д	Д	Д	БД	БД	Д	БД	БД	Д	Д	0%	40%	60%	100%
58	14															
59	15															
60	16															
61	17															

16		само мстоятелен в умывании, раздевании, одевании, пользовании туалетом, при необходимости сам м																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
7																			начало учебно го года			
8																			Недос таточн ый уровень	Близк ий достат очном у	Достат очный уровень	ВЫП ОЛНЕ НО
9																						
10																						
11	1		БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	13%	88%	0%	88%
12	2		БД	Н	Н	БД	БД	БД	БД	Н	Н	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	38%	63%	0%	63%
13	3		БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	25%	75%	0%	75%
14	4		БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	6%	94%	0%	94%
15	5		БД	Н	Н	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	31%	69%	0%	69%
16	6		БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	Н	БД	БД	Н	31%	69%	0%	69%
17	7		БД	Н	Н	БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	38%	63%	0%	63%
18	8		Н	Н	Н	БД	Н	Н	БД	Н	Н	БД	Н	Н	Н	БД	Н	Н	75%	25%	0%	25%
19	9		БД	Н	БД	Н	Н	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	25%	75%	0%	75%
20	10		БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	6%	94%	0%	94%
21	11		Н	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	38%	63%	0%	63%
22	12		БД	БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	Н	Н	38%	63%	0%	63%
23	13		БД	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	Н	Н	31%	69%	0%	69%
24	14		Н	Н	БД	БД	БД	Н	Н	Н	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	Н	50%	50%	0%	50%
25	15																					
26	16																					
27	17																					
28	18																					
29	19																					
30	20																					
31	21																					
32	22																					
Физическое развитие		Соц-ком. развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое ра			Лист1								

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
45																			конец учебно- го года			
46																			Недостаточный уровень	Ближний к достаточному	Достаточный уровень	ВЫПОЛНЕНО
47																						
48																						
49	1		д	д	д	д	д	д	д	бд	д	д	д	д	д	д	бд	д	0%	13%	88%	100%
50	2		бд	д	бд	бд	д	д	бд	бд	д	д	д	д	бд	бд	бд	д	0%	50%	50%	100%
51	3		д	бд	д	бд	бд	д	бд	д	бд	д	бд	бд	бд	д	бд	д	0%	56%	44%	100%
52	4		д	д	д	д	д	д	д	бд	д	д	д	д	д	бд	д	д	0%	13%	88%	100%
53	5		бд	д	бд	бд	бд	бд	бд	д	бд	бд	бд	д	бд	д	д	д	0%	63%	38%	100%
54	6		д	д	бд	д	д	бд	д	бд	бд	д	бд	д	бд	д	бд	бд	0%	50%	50%	100%
55	7		д	д	бд	бд	д	бд	бд	д	бд	д	бд	д	бд	бд	бд	бд	0%	63%	38%	100%
56	8		бд	бд	д	д	бд	бд	бд	д	бд	бд	д	д	бд	бд	д	д	0%	56%	44%	100%
57	9		бд	д	д	бд	бд	д	бд	бд	бд	бд	бд	д	бд	бд	бд	д	0%	69%	31%	100%
58	10		д	д	д	д	д	бд	д	д	д	д	д	д	д	бд	д	д	0%	13%	88%	100%
59	11		бд	д	д	д	д	д	бд	д	бд	д	д	д	бд	бд	д	д	0%	31%	69%	100%
60	12		д	д	д	бд	бд	д	д	бд	д	бд	д	д	д	бд	бд	д	0%	38%	63%	100%
61	13		д	д	бд	д	д	д	д	д	бд	бд	д	д	д	д	бд	д	0%	25%	75%	100%
62	14																					
63	15																					
64	16																					
65	17																					
66	18																					
67	19																					
68	20																					
69	21																					
70	22																					
71	23																					

И < > ▶
Физическое развитие
Соц.-ком. развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно - эстетическое ра
Лист1

Ввод

[illegible]

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Учебный год:		2019-2020									
2	Группа:		Группа общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет									
3	Образовательная область:		Речевое развитие									
4	Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.											
5	Оценка качества образовательной деятельности по программе (начало года)											
6	№	ФИО	использует речь для инициирован ия общения, оценки себя ("Я -	вступает в игровое взаимодей ствие со сверстник ами,	обладает определе нным словарн ым запасом	отвеч ает на вопро сы воспи тателя	прави льно произ носит глагол ы,	подде ржив ает диалог со взрос	Результаты освоения Программы, %			
7									начало учебного года			
8												
9												
10									Недост аточны й	Средни й уровен	Достато чный уровень	ВЫПОЛНЕНО
11	1		БД	БД	БД	БД	БД	БД	0%	100%	0%	100%
12	2		Н	Н	БД	БД	БД	БД	33%	67%	0%	67%
13	3		Н	БД	Н	БД	Н	Н	67%	33%	0%	33%
14	4		БД	БД	БД	БД	БД	БД	0%	100%	0%	100%
15	5		БД	БД	БД	БД	Н	БД	17%	83%	0%	83%
16	6		БД	БД	БД	БД	Н	БД	17%	83%	0%	83%
17	7		Н	БД	БД	БД	Н	Н	50%	50%	0%	50%
18	8		Н	БД	Н	Н	Н	Н	83%	17%	0%	17%
19	9		БД	БД	БД	БД	н	БД	17%	83%	0%	83%
20	10		БД	БД	БД	БД	БД	БД	0%	100%	0%	100%
21	11		Н	БД	БД	БД	Н	БД	33%	67%	0%	67%
22	12		БД	БД	БД	БД	БД	БД	0%	100%	0%	100%
23	13		Н	БД	Н	БД	Н	БД	50%	50%	0%	50%
24	14		Н	БД	БД	Н	Н	Н	67%	33%	0%	33%
25	15											
26	16											
27	17											
Физическое развитие Соц.-ком. развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое ра												
Лист1												
Ввод												

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
43	Оценка качества образовательной деятельности по программе (конец года)											
44	№	ФИО	использует речь для инициирован ия общения, оценки себя	вступает в игровое взаимодей ствие со сверстник	обладает определе нным словарн ым	ответч ает на вопро сы воспи	прави льно произ носит глагол	подде ржив ает диало г со	Результаты освоения Программы, %			
45									начало учебного года			
46									Недост	Средни	Достато	ВЫПОЛНЕНО
47									аточны	й	чный	
48												
49	1		Д	Д	Д	Д	Д	Д	0%	0%	100%	100%
50	2		БД	БД	БД	Д	БД	Д	0%	67%	33%	100%
51	3		Д	Д	Д	Д	Д	Д	0%	0%	100%	100%
52	4		Д	Д	Д	Д	БД	Д	0%	17%	83%	100%
53	5		БД	БД	БД	БД	БД	Д	0%	83%	17%	100%
54	6		Д	БД	БД	Д	БД	Д	0%	50%	50%	100%
55	7		Д	БД	БД	БД	БД	Д	0%	67%	33%	100%
56	8		БД	БД	БД	Д	БД	БД	0%	83%	17%	100%
57	9		БД	БД	Д	БД	Д	БД	0%	67%	33%	100%
58	10		Д	Д	Д	Д	Д	Д	0%	0%	100%	100%
59	11		БД	БД	БД	Д	БД	Д	0%	67%	33%	100%
60	12		Д	БД	Д	БД	Д	Д	0%	33%	67%	100%
61	13		БД	Д	БД	БД	БД	Д	0%	67%	33%	100%
62	14											
63	15											
64	16											
65	17											
66	18											
67	19											
68	20											
69	21											
70	22											
71	23											
<div> Физическое развитие Соц-ком. развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое ра </div> <div> Лист1 </div>												
Ввод												

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Учебный год:		2019-2020										
2	Группа:		Группа общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет										
3	Образовательная область		Художественно-эстетическое развитие										
4	Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей												
5	Оценка качества образовательной деятельности по программе (начало года)												
6	№	ФИО	С удовольствием рисует, лепит, конструирует совместно со взрослым и самостоятельно	В аппликациях может составлять изображения из двух-трех элементов (прямоугольник, овал, солнышко и домик)	В лепке использует разные способы: сплюсывание, выглаживание, соединение готовых частей	При рисовании самостоятельно выбирает цвет бумаги, рисует карандашом, фломастером и мелками, красками	С удовольствием поет, двигается под музыку в упражнениях и эстафетах, танцует, участвует в играх-драматизациях, в фольклорных играх	Различает звучание оркестра и отдельных музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка, гармонь, балалайка и т.д.)	Лично прочитывает знакомы при слушании литературных произведений, высказывает простейшие оценочные суждения, делится впечатлениями при рассматривании	Результаты освоения Программы, %			
7										начало учебного года			
8										Недостаточный уровень	близкий к достаточному	Достаточный уровень	Выполнено
9													
10													
11	1		БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	0%	71%	0%	71%
12	2		Н	БД	БД	БД	БД	БД	Н	29%	71%	0%	71%
13	3		Н	Н	БД	Н	БД	Н	БД	57%	43%	0%	43%
14	4		БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	14%	86%	0%	86%
15	5		Н	БД	БД	БД	БД	Н	БД	43%	57%	0%	57%
16	6		БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	29%	71%	0%	71%
17	7		БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	29%	71%	0%	71%
18	8		БД	Н	Н	Н	Н	Н	БД	71%	29%	0%	29%
19	9		Н	БД	Н	БД	Н	БД	Н	57%	43%	0%	43%
20	10		БД	БД	Н	БД	Н	Н	БД	43%	57%	0%	57%
21	11		БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	29%	71%	0%	71%
22	12		Н	БД	БД	БД	Н	БД	БД	29%	71%	0%	71%
23	13		БД	Н	БД	Н	БД	Н	БД	43%	57%	0%	57%
24	14		Н	Н	БД	Н	БД	БД	БД	43%	57%	0%	57%
25	15												
26	16												
27	17												
28	18												
29	19												
30	Физическое развитие		Соц.-ком. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое ра				
31	Готово												

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
43	Оценка качества образовательной деятельности по программе (конец года)												
44	№	ФИО	С удовольствием рисует, лепит, конструирует совместно со взрослыми и самостоятельно.	В аппликациях может составлять изображения из композиций из двух-трех элементов (цветочек, солнышко и т.д.)	В лепке использует разные способы: сплюсывание, выкатывание, соединяние готовых	При рисовании самостоятельно не выбирает цвет бумаги, рисует карандашом, фломастером и мелками,	С удовольствием поет, двигается под музыку в упражнениях и эстафетах, танцует, участвует в театрализации, драматизации, в	различает звучание оркестра и отдельные музыкальные инструменты (фортепиано, скрипка, гармонь, аккордеон, дудка)	Лично прослушивает записки при слушании литературных произведений, высказывает простейшие оценочные суждения, делится	Результаты освоения Программы, %			
45										начало учебного года			
46										Недостаточный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Выполнено
47													
48													
49	1		Д	Д	БД	Д	БД	БД	БД	0%	57%	43%	100%
50	2		БД	БД	БД	БД	Д	БД	Д	0%	71%	29%	100%
51	3		Д	Д	БД	БД	Д	Д	Д	0%	29%	71%	100%
52	4		Д	БД	БД	Д	Д	Д	Д	0%	29%	71%	100%
53	5		БД	Д	БД	БД	Д	БД	БД	0%	71%	29%	100%
54	6		Д	Д	БД	Д	БД	БД	БД	0%	57%	43%	100%
55	7		Д	Д	БД	Д	Д	БД	БД	0%	43%	57%	100%
56	8		БД	БД	Д	Д	БД	БД	БД	0%	71%	29%	100%
57	9		БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	0%	86%	14%	100%
58	10		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	0%	0%	100%	100%
59	11		Д	БД	БД	БД	Д	БД	Д	0%	57%	43%	100%
60	12		Д	БД	Д	БД	БД	БД	БД	0%	71%	29%	100%
61	13		Д	БД	Д	БД	БД	Д	БД	0%	57%	43%	100%
62	14												
63	15												
64	16												
65	17												
66	18												
67	19												
68	20												
69	21												
70	22												
71	23												
72	24												
<div> Физическое развитие Соц.-ком. развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое ра </div>													
Готово													