

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**



**Конспект мастер-класс для родителей в детском саду  
на тему «Развитие мелкой моторики  
для детей раннего возраста».**

**Подготовила: воспитатель  
Угрюмова О.В.**

**Описание работы:** Данный материал будет полезен для родителей и педагогов детей раннего возраста, направленный на развитие мелкой моторики рук.

**Цель:** показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук.

**Задачи:** Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики рук, которые можно организовать в домашних условиях. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей

### **Ход мастер-класса:**

Здравствуйте уважаемые родители, я рада вас видеть на нашем мастер-классе. Сегодня мы с вами поговорим о важности развития мелкой моторики рук для развития речи.

Развитие мелкой моторики – это одно из самых важных направлений развития детей в возрасте 2-3 лет. И не случайно! Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться виртуозно владеть своими руками, но и:

- стимулируем развитие речи у ребенка (зоны мозга, ответственные за мелкие движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека; давно доказано, что деятельность по развитию мелкой моторики рук стимулирует также и развитие речи у детей);
- помогаем развивать интеллект ребенка в целом;
- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

Пальчиковые игры очень эмоциональны увлекательны. Дети с удовольствием принимают участие в играх - потешках, попробуем и мы с Вами поиграть в такие игры (совместно с родителями проводится игротренинг)

Я подготовила игры с пальчиками и упражнения, которым хочу вас научить. (Воспитатель проговаривает слова с показом движений пальцев рук, а родители повторяют упражнения).

### **«Сорока-белобока»**

*«Сорока – белобока дети на ладошке «варят» кашу*

Кашу варила,  
Деток кормила.

*Этому дала, поочередно загибают пальцы с мизинца*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала! *показывают большой палец*

Ты воды не носил, *грозят указательным пальцем большому пальцу*  
Дров не рубил,  
Каши не варил –  
Тебе нет ничего! *разводят обе руки в стороны*

Вот тебе горшок пустой, *сжимают пальцы в кулак*  
Иди в угол и стой! *указательным пальцем показывают на угол*

### **«У оленя дом большой»**

У оленя дом большой (складываем руками над головой крышу дома)  
Он глядит в свое окно. (показываем руками перед собой квадратное окно или одну руку кладем горизонтально, а другую ставим на нее и подпираем кулаком щеку)  
Заяц по лесу бежит. (изображаем бег на месте)  
В дверь к нему стучит. (изображаем стук кулаком в дверь)  
Тук-тук! (стучим правой ногой в пол)  
Дверь открой! (открываем дверь)  
Там в лесу... (показываем большим пальцем за плечо)  
Охотник злой! (изображаем руками ружье)  
Быстро двери открывай, (делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе)  
Лапу мне давай! (выставляем руку вперед ладонью наружу)

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которые можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

### **Игра «Сделай бусы»**

Развивать мелкую моторику можно и при помощи макаронных изделий. Мне нравится этот способ тем, что пока мама занимается своими делами ребенок может провести время с пользой. Сделай, такие бусы из макарон своими руками совсем не сложно. Потребуются макароны с крупным просветом и веревочка. Задача для ребенка: нанизать макароны на шнурок. Можно брать макароны разного цвета или разной формы.

### **Игра «Иголки для ежика», «Лучики для солнышка»**

Эти игры очень любят мамы и педагоги, потому что прищепки стоят недорого, дети любят с ними возиться, ну а уж игр с прищепками придумано огромное множество! С помощью прищепок делаем иголки на спинке ежика, лучики для солнышка и т.д. Это хорошее упражнение для развития мелкой моторики, которое одновременно является и тактильным упражнением. Задание состоит в том, чтобы на края круга нацепить обычные бельевые прищепки тремя пальцами.

### **Игра «разноцветная фасоль»**

Для игры понадобится фасоль двух цветов, одно блюдо большое и два маленьких. Смешайте всю фасоль в большом блюде, затем разложите по несколько фасолин в маленькие блюда: в одно блюдо – белую фасоль, в другое блюдо – красную. Предложите разложить всю фасоль по блюдам. Таким образом разделив ее по цвету. Будьте внимательны, малыш обязательно захочет попробовать фасоль на вкус. Сортировка крупы не только развивает пальчики, но и развивает математическое мышление.

### **Игра «Рисование на манке»**

Для игр понадобится поднос, на котором насыпана манка. Можно рисовать вместе с мамой солнышко, тучка и дождик, цветок и тд. Хочется отметить рисование манкой, для детей такая техника – это новшество, которое завораживает каждого ребёнка. С помощью нее развивается творческое мышление, фантазия, воображение, мелкая моторика и многое другое.

### **Игра «Поиск клада»**

Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики. Игры с крупами — не только отличное развивающее занятие для детей. Они оказывают еще и успокоительный эффект. Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох, гречка, пшено, рис и тд., мы использовали манку. Также пусть у вас будут под рукой мелкие игрушки, небольшие машинки.

### **Рисование ватными палочками. (Коллективная работа)**

Если вы мама ребенка 2 лет, то конечно знаете, – приучить ребенка правильно брать в руки карандаш или кисточку совсем непросто.

Многие дети двух лет любят брать кисточку и карандаш в руки вот так:

Малышу очень трудно правильно в руке держать карандаш. И всячески сопротивляются, когда вы хотите их научить держать кисть правильно.

Но выход есть – рисование ватными палочками.

Маленьким пальчикам будет удобнее держать легкую палочку, а рисунок получится сам собой. Двухлетний ребенок обязательно заинтересуется такой захватывающей и простой техникой. Кроме того, рисование ватной палочкой хорошо развивает мелкую моторику. Техника рисования ватными палочками напоминает мозаику, когда из волшебных крупиц, шаг за шагом рождается картина. Первое время ребенок нуждается в

помощи взрослого, потому что без сопровождающей игры рисование ватными палочками для детей не очень интересно. И в заключение нашего мастер-класса мы совместно сделаем Принцип данной техники прост: ребенок закрашивает картинку точками. Для этого необходимо обмакнуть ватную палочку в краску и нанести точки на рисунок, контур которого уже нарисован.

### **Заключение:**

Дорогие родители! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии. Очень надеемся, что мы смогли Вас убедить в значимости развития руки для ребенка 2-3 лет и в том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок.

Для того чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Играть с пальчиками рук можно дома, в гостях, на улице, в транспорте, в песочнице и т. д. Давайте попробуем вместе помочь малышу в речевом развитии и займемся развитием мелкой моторики. Все зависит от вас и вашей фантазии. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!